

**Доклад Новосибирской области**  
**«О результатах реализации Национальной образовательной**  
**инициативы «Наша новая школа» за 2013 год**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).*

В качестве одной из приоритетных задач министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с 2011 года является обеспечение координации деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области по подготовке к введению ФГОС общего образования.

В 2013 году план первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» в основном выполнен.

В 100% общеобразовательных учреждений Новосибирской области осуществлён переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-3-х классах (86818 обучающихся). Продолжено поэтапное введение ФГОС, в учреждениях, начавших обучение с 2008/2009 уч. года в 4-х классах - 5399 обучающихся. Доля школьников, обучающихся по ФГОС на ступени начального общего образования, составляет 79% (2011 – 32%, 2012 – 56%) 92217 обучающихся.

Проводилась планомерная работа по подготовке к переходу на ФГОС основного общего образования (по мере готовности): определены основные направления по переходу на ФГОС, разработан план-график основных мероприятий перехода, организована разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. В марте - июне 2013 года проведен третий этап мониторингового сопровождения введения ФГОС основного общего образования на территории Новосибирской области, в ходе которого определена степень готовности к введению стандарта муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений. Учитывая степень готовности образовательных учреждений, с 01.09.2013 в 192 общеобразовательных учреждениях началась апробация ФГОС основного общего образования в 5-х классах с охватом 7067 обучающихся, в 105 ОУ продолжается в 6-х классах (200 классов, 4212 обучающихся).

Особое внимание было уделено вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению процесса перехода на ФГОС. Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами 90% учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

*2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов Новосибирской области).*

- Постановление Правительства Новосибирской области от 17 декабря 2012 года № 571-п «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Новосибирской области и муниципальных образовательных учреждений на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области».
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.08.2012 № 1643 «О проведении мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, переходящих на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2012 года».
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.10.2012 № 2214 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 №1381».
- Письмо министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.03.2013 № 1117-03/25 «О проведении третьего этапа федерального проекта».
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 20.06.2013 № 1615 «О переходе общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

*3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Новосибирской области).*

С 01.12.2012 установлены следующие размеры региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности на основании постановления Правительства Новосибирской области от 17 декабря 2012 года № 571-п:

1) государственных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы

начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в расчете на одного обучающегося, воспитанника в год:

- 30045 рублей для общеобразовательных учреждений, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, содержание зданий, коммунальные и учебно-производственные расходы в размере 4300 рублей;

2) муниципальных образовательных учреждений на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника в год:

26925 рублей для общеобразовательных учреждений, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей;

63744 рубля для малокомплектных общеобразовательных учреждений с численностью до 50 обучающихся, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей;

47519 рублей для малокомплектных общеобразовательных учреждений с численностью от 51 до 100 обучающихся, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей.

*4. Информация о выполнении плана/программы Новосибирской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по данному направлению.*

Переход на ФГОС обеспечен реализацией ряда взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию кадрового потенциала, укреплению материально-технической и учебно-методической базы региональной системы образования.

Уровень профессиональной компетентности учителя является ведущим условием в реализации нового содержания образовательного процесса и достижения планируемых результатов. Новые стандарты требуют очень серьезной перестройки личности педагога и смены профессиональных подходов. Поэтому процесс профессиональной подготовки учителей является непрерывным, включающим самые современные формы обучения.

На протяжении 2013 года систематически проводились обучающие семинары, встречи с авторскими коллективами учебно-методических комплектов (систем учебников), входящими в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Во всех муниципальных образованиях составлены графики поэтапного прохождения курсов повышения квалификации для учителей и административных работников общеобразовательных учреждений по вопросам введения ФГОС, в соответствии с которыми осуществляется

подготовка учителей начальных классов, предметников, руководителей образовательных учреждений. Прошли курсы повышения квалификации в 2013 год в объеме не менее 72 часов - 579 педагогических работников, свыше 108 часов – 3349. Для посткурсового сопровождения слушателей курсов повышения квалификации создан интернет-форум [www.itvo.jetforum.ru](http://www.itvo.jetforum.ru).

В ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялся областной семинар по теме «Основные направления деятельности муниципальных служб в условиях пилотного введения ФГОС ООО», «Деятельность районного методиста по библиотечным фондам и школьного библиотекаря по учебно-методическому обеспечению на 2013-2014 учебный год» (26 февраля 2013 года). Участниками семинара стали методисты муниципальных методических служб, библиотекари и заместители директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях, осуществляющих пилотное введение ФГОС ООО. На семинаре рассмотрены основные позиции ФГОС ООО в контексте деятельности руководящих и педагогических работников, сделаны акценты на организацию методической работы с учётом основных характеристик стандарта, особое внимание обращено на проектирование образовательного пространства с учётом требований федерального перечня к учебной литературе для основного и среднего (полного) общего образования. Розданы информационно-методические материалы для использования в работе с руководителями и педагогами своего района.

Кафедра начального образования НИПКипРО совместно с МБОУ «Экономический лицей» Центрального района города Новосибирска 27 февраля 2013 года провели областной семинар по теме «Формирование метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (на примере работы с текстом)».

С 18 по 20 марта 2013 года базе НИПКипРО проведен АНОДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» Межрегиональный экспертно-аналитический семинар для регионов Сибирского федерального округа. В рамках семинара прошли общественные обсуждения по теме: «Эффективность введения в ФГОС, минимизация экономических, правовых и социальных рисков, связанных с реализацией НСОТ и НПФ». В обсуждениях принимали участие работники региональных органов управления образования, институтов повышения квалификации, директора общеобразовательных учреждений, педагоги, представители общественности и СМИ Новосибирской области, Алтайского края, Омской области, Республики Бурятия, Забайкальского края, Республики Алтай и Красноярского края. В ходе семинара рассматривались следующие вопросы:

- актуальные проблемы модернизации российского образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ступеней общего образования: финансово-экономические механизмы обеспечения реализации ФГОС ступеней начального, основного и

среднего (полного) общего образования; современные институты качества образования на ступенях начального основного и среднего (полного) общего образования);

- эффективность введения ФГОС, минимизация экономических, правовых и социальных рисков, связанных с реализацией НСОТ и НПФ;
- электронный мониторинг введения ФГОС.

С 25 по 28 марта 2013 года ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ проведен семинар - практикум «Современные технологические средства и программное обеспечение в исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной классов» для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, участников проекта «Моя школа – весь мир», направление «Организация образовательного процесса в начальной школе, реализующей ФГОС».

С 27 марта по 29 марта 2013 года в рамках повышения квалификации ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ проведен учебно-деятельностный семинар «Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе как требование ФГОС НОО» для учителей начальных классов, руководителей методических объединений учителей начальных классов, заместителей директоров образовательного учреждения, участников проекта «Моя школа – весь мир», направление «Создание условий для реализации ФГОС».

17 июня 2013 года состоялся актуальный информационно-методический семинар «Планирование методической работы с руководящими и педагогическими работниками районов на следующий учебный год в рамках районной программы методического сопровождения введения ФГОС НОО», организованный центром научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО. В семинаре приняли участие методисты муниципальных методических служб, руководители школьных, районных методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальной школы, педагоги – организаторы общеобразовательных школ города Новосибирска и Новосибирской области.

22 августа 2013 проведен тематический семинар «Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС общего образования в условиях модернизации региональной системы образования» в рамках XIII съезда работников образования Новосибирской области.

Проведено 8 заседаний годовичного методологического семинара «Организация и содержание оценки достижений обучающихся в условиях ФГОС», 35 учителей.

Разработаны 3 модели школьных банков заданий для оценки индивидуальных метапредметных достижений обучающихся 1, 2, 3 классов начальной школы. Сформированы региональные банки заданий для оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся начальной школы по математике и русскому языку (по 150 заданий).

Во исполнение постановления Правительства Новосибирской области от 13.02.2012 № 88-п «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области в 2012 году» и на основании приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.04.2012 № 733 создана рабочая группа по организационно-техническому обеспечению реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области в 2012 году.

Рабочей группой:

1) разработаны предложения по формированию технического задания для централизованной закупки учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного и спортивного оборудования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта;

2) разработаны методические рекомендации по комплектованию общеобразовательных учреждений Новосибирской области компьютерным, учебно-лабораторным, учебно-производственным и спортивным оборудованием в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области.

Перечень оснащения для городских и сельских (малокомплектных) школ разработан единым по содержанию, функциональным свойствам и качеству с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Сформированные комплекты оборудования являются конструктором, позволяющим каждому образовательному учреждению создавать образовательную среду, отвечающую требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и учитывать уже имеющийся индивидуальный уровень оснащённости.

Оснащение образовательного процесса для каждого образовательного учреждения может осуществляться как по одному, так и по нескольким модулям. Разработанные методические рекомендации направлены в адрес глав администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области для организации работы по закупке и поставке оборудования в образовательные учреждения.

##### *5. Эффекты реализации направления в 2013 году.*

Введение ФГОС рассматривается как системообразующий элемент в комплексе задач модернизации системы общего образования региона, что задаёт единые требования ко всем видам обеспечения образовательного процесса: содержание образования, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, организационно-методическое обеспечение.

Отработаны муниципальные управленческие схемы по введению ФГОС (на региональном, муниципальном и уровне общеобразовательных учреждений).

Создана система комплексной методической поддержки педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам введения ФГОС.

Усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счёт разработки основных образовательных программ.

Обеспечен достаточный уровень готовности общеобразовательных учреждений и педагогического корпуса к введению ФГОС (все учителя начальных классов, административные работники общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации, разработана основная образовательная программа I ступени образования, определены модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по реализации внеучебной деятельности, приобретены учебно – методические пособия, продолжено оснащение школ современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности и т.д.).

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления.*

Определение величины затрат на обеспечение реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Необходимость разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС.

Обеспечение преемственности при переходе в пилотном режиме на ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

Методические службы районов области не являются центрами поддержки и сопровождения учителей и образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:*

Продолжить создание условий для поэтапного введения ФГОС на территории Новосибирской области в соответствии с планом-графиком.

Дальнейшее совершенствование региональной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику.

Разработка и реализация моделей учета внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений.

Обеспечение бюджетного финансирования условий реализации ФГОС на региональном и муниципальном уровнях.

Продолжить работу по поддержке и сопровождению учителей и образовательных организаций в условиях реализации ФГОС методическими службами районов области.

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в 2013 году, в общей численности школьников увеличилась на 11% и составляет 36% (2012 год – 25%, 2011 год – 17%), в том числе начальное общее образование – 79% (2012 год - 56%, 2011 год – 32%), основное общее образование в пилотном режиме – 9% (2012 год – 3,6%, 2011 год - 0).

95% учителей и руководителей общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

#### *1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).*

«Развитие системы поиска одаренных детей» и «Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей» продолжают оставаться одними из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Плана действий по модернизации общего образования на территории Новосибирской области в 2011 – 2015 годах, утвержденного распоряжением Правительства Новосибирской области от 13.09.2010 № 145-рп.

Приоритетные задачи данных направлений:

1) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

2) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей;

Направления деятельности:

- предоставление дополнительного образования детям и молодежи по всем видам одаренности, особенно в области естественнонаучных, математических дисциплин и научно-технического творчества;
- организация и проведение мероприятий (конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов, турниров и т.д.) с детьми и молодежью;
- психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи с признаками интеллектуальной одаренности, психологическая помощь родителям одаренных детей, повышение психологической компетентности педагогов по вопросам развития и становления детской одаренности;



- методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по направлениям специализированного обучения детей и молодежи в области естественнонаучных, математических дисциплин и научно-технического творчества; методическое сопровождение деятельности учреждений дополнительного образования детей по вопросам развития интеллектуальной и познавательной одаренности детей и молодежи;
- оказание методических консультационных услуг для педагогических работников образовательных учреждений Новосибирской области системы общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений Новосибирской области, а также способствующих распространению педагогического опыта работы с детьми и молодежью с признаками интеллектуальной одаренности, как на территории Новосибирской области, так и за ее пределами.

В 2013 году реализовывалось 19 дополнительных образовательных программ специализированного обучения естественнонаучной и научно-технической направленности в учебных объединениях «Школы развития» и «Центра олимпиадной подготовки» Областного центра по работе с одаренными детьми «ДИО-ГЕН». Основными задачами, которые решались при реализации указанных образовательных программ стали:

- Развитие индивидуальных способностей обучающихся средствами специальной образовательной среды и средствами углубленного изучения предметов математической, естественнонаучной и научно-технической направленности.
- Формирование навыков исследовательской деятельности.
- Предпрофессиональная ориентация обучающихся в естественнонаучных и инженерно-технических областях.
- Подготовка обучающихся Новосибирской области к участию в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и турнирах всероссийского и международного уровней.

В процессе реализации образовательных программ предметной направленности также реализовывались программы психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуальной одаренности детей. Основной целью реализации психолого-педагогического сопровождения является личностное развитие обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется создание *вариативных образовательных условий*, связанных с индивидуализацией обучения одаренного ребенка, решением проблем развития личности одаренного ученика, его социализацией в среде сверстников.

Главной особенностью реализации представленных выше дополнительных образовательных программ является взаимодействие с

учреждениями высшего профессионального образования, исследовательскими институтами и производственными компаниями, при котором систематическое участие в образовательном процессе принимают ученые, ведущие преподаватели ВУЗов, и высококвалифицированные специалисты инновационных производств.

Третий год успешно реализуется проект «Сети специализированных классов естественнонаучного и математического направлений». Цель проекта – организация образовательного процесса, формирующего новую личность, креативную и критически мыслящую, активно и целенаправленно познающую мир, мотивированную на творчество и инновационную деятельность; готовую к сотрудничеству, способную осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии, мотивированную на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Благодаря системным мероприятиям, проводимым в рамках реализации региональной политики, количество общеобразовательных учреждений сети специализированных классов математической и естественнонаучной направленности в Новосибирской области в 2013 году увеличилось в сравнении с 2012 годом на 32%, а общее количество детей – обучающихся специализированных классов выросло на 40%.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей специализированных классов определен повышенный норматив финансирования. В 2012 -2013 учебном году на одного ученика он составил 91тыс. 532 руб.

Образовательными учреждениями созданы условия для работы классов. Определены высокопрофессиональные педагоги на классы, привлечены преподаватели вузов (47% сотрудники ВУЗов г. Новосибирска и СОРАН), в части ОУ за классом кроме классного руководителя закреплены тьюторы. Составлены индивидуальные образовательные программы. В индивидуальной образовательной программе у каждого обучающегося определены часы внеурочной деятельности - до 10 часов в неделю (индивидуальная работа, исследовательские и проектные практики дополнительное образование). Практически все классы работают в режиме Школы Полного дня. Заключены договора, соглашения ОУ с вузами по сопровождению специализированных классов, использованию материальной базы вузов для обучения учащихся, проведению научно-исследовательской работы. Количество классов увеличилось с 23 до 148 в 2013-2014 году, в том числе по математике – 72 класса, по физике – 42 класса, по химии – 34 класса. Количество общеобразовательных учреждений увеличилось с 19 до 41. За три года с начала реализации проекта расширилась его география: кроме увеличения специализированных классов в ОУ, расположенных в городской местности (Новосибирск, Бердск, Кольцово) увеличилось количество специализированных классов в ОУ, расположенных в сельской

местности (Карасукский, Новосибирский, Татарский, Баганский, Барабинский, Купинский районы). С 2012-2013 года специализированные классы в большинстве ОУ с открыты в 7-8 классах, с начала обучения предмета. В 2013 году состоялся второй выпуск - 21 специализированный класс. За три года значительно увеличилось количество победителей и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) среди обучающихся спецклассов. Так, в заключительном этапе ВОШ количество победителей и призеров из спецклассов увеличилось с 26% до 65% от общего числа победителей и призеров от НСО.

Увеличилось количество участников, победителей и призеров из спецклассов в соревнованиях, конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня, в том числе и не по профильным предметам, спортивного, художественно-эстетического направлениям.

В 2013 году произошел рост результатов ЕГЭ выпускников спецклассов не только по профильным, но и по общеобразовательным предметам. Значительно улучшились результаты выпускников специализированных классов по физике, химии, биологии, английскому и немецкому языкам, обществознанию.

22 выпускника специализированных классов имеют 100 баллов по профильным предметам, 19 человек – 100 баллов по непрофильным предметам. Наибольшее количество 100-балльников в гимназии № 1 – 12 человек, лицей № 22 – 11 человек, в том числе по профильному предмету химии 9 человек, лицей НГТУ – 6 человек (математика, физика, информатика).

С 2013-2014 учебного года в области в рамках развития сети специализированного обучения открыты 10 специализированных инженерных классов.

Дополнительно для расширения возможностей повышения доступности специализированного образования высокомотивированных и одаренных школьников в отдаленных районах Новосибирской области в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», утвержденной Постановлением Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 г. №430-п, в 2013 году начала формироваться сеть ресурсных центров по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (региональный центр создается на территории Технопарка Новосибирского Академгородка). Деятельность сети этих центров позволит обеспечить повышение уровня материально-технического обеспечения для реализации специализированных образовательных программ, повысить уровень квалификации специалистов, работающих с одаренными обучающимися, и расширить перечень образовательных программ для одаренных детей, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация специализированных общеобразовательных и дополнительных программ в различных учреждениях Новосибирской области, а также обеспечение их психолого-педагогическим и научно-методическим сопровождением осуществляется в рамках специально разработанных и успешно действующих нормативов подушевого финансирования на различные виды образования и педагогического сопровождения развития одаренных детей.

Результаты деятельности обучающихся в рамках освоения общих и дополнительных образовательных программ специализированного обучения для одаренных детей демонстрируются на различных конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного уровней.

Одним из основных конкурсных мероприятий, направленных на широкое выявление одаренных детей в Новосибирской области, является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе этой олимпиады в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2013 году приняло участие в среднем 76% от общего числа обучающихся 5-11 классов, что превышает подобный показатель предыдущего года на 8%, количество участников муниципального этапа выросло на 5%, а количество участников регионального этапа на протяжении 2-х лет стабильно с эффективностью 26%. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняло участие 107 обучающихся 9-11-х классов (на 9% больше, чем в 2012 году), что позволило Новосибирской области второй год сохранять занимаемое 6-е место в Рейтинге по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников среди субъектов Российской Федерации и 1-е место в Рейтинге качества участия среди субъектов Российской Федерации с результативностью 51%.

Благодаря мероприятиям долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», утвержденной Постановлением Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 г. №430-п, по поддержке и развитию одаренных детей Новосибирской области, число обучающихся из районных муниципальных образований, принявших участие в региональных мероприятиях, демонстрирующих достижения учащихся в области математических и естественнонаучных дисциплин, научно-технического творчества, в 2013 году увеличилось в 4 раза:

	2012 год	2013 год
Количество детей НСО – участников региональных мероприятий, демонстрирующих достижения учащихся в области математических и естественнонаучных дисциплин, научно-технического творчества	519	2094

Особое место среди всех проводимых мероприятий по поддержке и развитию одаренных детей Новосибирской области занимают массовые мероприятия деятельностного типа, которые позволяют формировать у обучающихся практические предметные навыки, основы научно-исследовательской и предпрофессиональной деятельности: профильные предметные смены и каникулярные школы-тренинги, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские лаборатории и т.д. Одним из важных результатов этих мероприятий является формирование престижа получения обучающимися новых знаний и умений заниматься научной работой, а также использования их в производственных и экономических сферах.

Число обучающихся из муниципальных образований Новосибирской области, принявших участие в мероприятиях по развитию и сопровождению интеллектуальной одаренности деятельностного типа увеличилось в 2,8 раза:

	2012 год	2013 год
Количество детей обучающихся муниципальных районов Новосибирской области – участников мероприятий деятельностного типа	1323	3743

Одним из важных направлений деятельности по развитию одаренных детей является повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений Новосибирской области.

С этой целью Областным Центром «ДИО-ГЕН» выстраивается система организация подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области:

- разработка программ и в проведении курсов повышения квалификации педагогических работников Новосибирской области;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области;
- организация и проведение учебно-методических и организационно-методических семинаров психолого-педагогической, естественнонаучной и инженерно-технической направленности;
- обеспечение участия педагогических работников системы общего и дополнительного образования Новосибирской области, работающих с одаренными детьми, в мероприятиях всероссийского уровня (семинары, конференции, стажировки).

Благодаря мероприятиям долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», число

педагогических работников муниципальных образований Новосибирской области, прошедших повышение квалификации по программам развития и сопровождения одаренности детей и талантливой учащейся молодежи, увеличилось в 2,8 раза по сравнению с 2012 годом.

В 2013 году совместно с учреждениями ВПО были разработаны и реализованы 5 программ повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми с охватом 225 человек.

Среди мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образований Новосибирской области значительное место занимают всероссийские научно-методические конференции, проводимые совместно с ведущими вузами г. Новосибирска:

1. «Современные подходы и системы профильного обучения в российской школе», секция «Проблемы и перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной и научно-технической направленностей».
2. «Современные модели и практики развития детской одаренности» в рамках программы V Международного инновационного форума «ИНТЕРРА-2013».
3. Учебно-методические семинары психолого-педагогической, естественнонаучной и инженерно-технической направленности (всего 52 мероприятия от 4 до 8 часов), на базе ОУ Новосибирской области.
4. Благодаря финансированию долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», стало возможным участие педагогических работников системы общего и дополнительного образования Новосибирской области, работающих с одаренными детьми, в мероприятиях всероссийского и международного уровней (всего 15 мероприятий).

2. *Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов Новосибирской области).*

- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 13.09.2010 № 145-рп «О плане действий по модернизации общего образования на территории Новосибирской области, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Распоряжение Губернатора Новосибирской области от 16.05.2007 № 308-оз «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Новосибирской области «Областной центр работы с одаренными детьми» - создан ГБОУ ДОД «Областной центр работы с одаренными детьми».

- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 22.08.2011 № 373-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Новосибирской области

«Областной центр работы с одаренными детьми» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей «ДИО-ГЕН» (развитие детской интеллектуальной одаренности).

- Постановление Правительства Новосибирской области от 12.09.2011 № 405-п «О нормативах финансирования государственных образовательных учреждений Новосибирской области и муниципальных образовательных учреждений на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (специализированные классы).

- Постановление Правительства Новосибирской области от 29.09.2011 № 417-п «О перечне и размерах поправочных (повышающих) коэффициентов, используемых при расчете объемов финансирования государственных образовательных учреждений Новосибирской области и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (специализированные классы).

- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 21.05.2012 № 128-рп «О разработке долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы».

- Постановление Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 № 430-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы».

- Закон Новосибирской области от 17 декабря 2012 г. N 284-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов»;

- Постановление Губернатора Новосибирской области от 05.03.2013 № 49 «О проведении Губернаторского приема «Золотые надежды России».

- Приказ Минобрнауки НСО от 04.05.2012 № 979 «О развитии сети классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области».

- Приказ Минобрнауки НСО от 21.06.2012 № 1401 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Новосибирской области, открывающих в 2012-2013 учебном году классы с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в Новосибирской области».

- Приказ Минобрнауки НСО от 24.09.2012 № 1832 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по проведению Всесибирской открытой олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году».

- Приказ Минобрнауки НСО от 26.12.2012 № 2684 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году».

- Приказ Минобрнауки НСО от 28.12.2012 № 2698 «Об утверждении плана мероприятий на 2013 год по реализации долгосрочной целевой программы Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013 – 2017 годы».
- Приказ Минобрнауки НСО от 01.02.2013 № 247 «О проведении заключительного этапа XX межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту» в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 08.02.2013 № 297 «О проведении VIII открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 05.03.2013 № 619 «О проведении IX открытой межпредметной олимпиады «Золотая середина» в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 11.03.2013 № 678 «О проведении церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 13.03.2013 № 685 «О проведении открытого конкурса-фестиваля Новосибирской области по робототехнике в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 13.03.2013 № 686 «О проведении очного тура региональной открытой Сибирской геологической олимпиады школьников в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 19.03.2013 № 719 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2012 – 2013 учебного года».
- Приказ Минобрнауки НСО от 21.03.2013 № 727 «Об обеспечении участия обучающегося Новосибирской области в очном этапе XXVIII всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура».
- Приказ Минобрнауки НСО от 08.04.2013 № 1031 «О подготовке и проведении Губернаторского приема «Золотые надежды России» в 2013 году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 08.05.2013 № 1280 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области в III Международном фестивале школьных театров на русском языке «Золотой Ключик».
- Приказ Минобрнауки НСО от 27.05.2013 № 1386 «О создании рабочей группы» (по разработке положения «О специализированных классах инженерно – технического профиля в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»).
- Приказ Минобрнауки НСО от 06.06.2013 № 1531 «О специализированных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области».
- Приказ Минобрнауки НСО от 18.06.2013 № 1586 «О создании регионального ресурсного центра развития и поддержки молодых талантов в системе общего и дополнительного образования Новосибирской области».



- Приказ Минобрнауки НСО от 19.06.2013 № 1611 «Об обеспечении участия обучающейся Новосибирской области в финале XIX Международного конкурса детского и юношеского творчества «Роза ветров 2013».
- Приказ Минобрнауки НСО от 4.07.2013 г. № 1721 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.12.2012 № 2698» (об утверждении плана мероприятий на 2013 год по реализации долгосрочной целевой программы Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы»).
- Приказ Минобрнауки НСО от 12.07.2013 № 1760 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд» (по внешнему и внутреннему оформлению церемонии награждения победителей и призеров Форума школьных инновационных идей, в рамках международного инновационного форума «Интерра-2013»).
- Приказ Минобрнауки НСО от 17.07.2013 № 1811 «Об инженерных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области».
- Приказ Минобрнауки НСО от 26.07.2013 № 1851 «Об обеспечении участия команды Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области казачья кадетская школа-интернат «Казачий кадетский корпус имени Героя России Олега Куянова» во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий Сполох».
- Приказ Минобрнауки НСО от 20.08.2013 № 1974 «О проведении в 2013 году конкурсного отбора муниципальных районов и городских округов Новосибирской области для предоставления субсидий на реализацию муниципальных проектов совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».
- Приказ Минобрнауки НСО от 30.08.2013 № 2011 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».
- Приказ Минобрнауки НСО от 9.09.2013 № 2071 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- Приказ Минобрнауки НСО от 20.11.2013 № 2648 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд» (по организации и проведению областного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»).
- Приказ Минобрнауки НСО от 24.10.2013 № 2402 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году».
- Приказ Минобрнауки НСО от 10.12.2013 № 2817 «О присуждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки НСО от 20.11.2013 № 2649 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд» (по организации и проведению

областной профильной смены для одаренных детей).

- Приказ Минобрнауки НСО от 30.12.2013 № 2993 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Новосибирской области в 2013 – 2014 учебном году».

### *3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Новосибирской области).*

В Новосибирской области принята долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы» (Постановление Правительства Новосибирской области № 430 – П от 17.09.2012).

Всего в Новосибирской области в 2013 году на финансирование мероприятий, направленных на поиск, поддержку и сопровождение одаренных и талантливых детей из средств регионального бюджета выделено 139052,4 тыс. рублей (2012 год – 251203,3 тыс. рублей). Из средств областного бюджета выделено 120929,000 тыс. рублей, из средств муниципальных бюджетов – 18123,4 тыс. рублей, в том числе на:

- реализацию мероприятий областных центров: ГБОУ ДОД НСО «Центр дополнительного образования детей «ДИО-ГЕН» - 9543,0 тыс. рублей; ГБОУ ДОД НСО «Областной центр дополнительного образования детей» - 5100,4 тыс. рублей; ГБОУ ДОД НСО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр» - 4552,659 тыс.руб. ГБОУ ДОД НСО «Новосибирский учебно-авиационный центр им. А.И. Покрышкина» - 8353,000 тыс. рублей;

- организацию педагогического сопровождения развития (образования) обучающихся специализированных классов естественнонаучного и математического направлений из средств областного бюджета выделено 168659,8 тыс. рублей.

### *4. Информация о выполнении плана/программы Новосибирской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по данному направлению.*

В Плане действий по модернизации общего образования на территории Новосибирской области в 2011 – 2015 годах, утвержденного распоряжением Правительства Новосибирской области от 13.09.2010 № 145-рп по данному направлению определены следующие задачи:

1) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности в системе общего и дополнительного образования детей;

2) организация и проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;

3) развитие региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи;

4) организация работы ГБОУ ДОД НО «Областной центр работы с одаренными детьми»;

5) разработка и внедрение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей;

6) создание специализированных классов на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей по отдельным направлениям (математика, физика, химия и т.д.).

Одним из основных конкурсных мероприятий, направленных на широкое выявление одаренных детей в Новосибирской области, является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе этой олимпиады в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2013 году приняло участие в среднем 76% от общего числа обучающихся 5-11 классов, что превышает подобный показатель предыдущего года на 8%, количество участников муниципального этапа выросло на 5%, а количество участников регионального этапа на протяжении 2-х лет стабильно с эффективностью 26%. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняло участие 107 обучающихся 9-11-х классов (на 9% больше, чем в 2012 году), что позволило Новосибирской области второй год сохранять занимаемое 6-е место в Рейтинге по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников среди субъектов Российской Федерации и 1-е место в Рейтинге качества участия среди субъектов Российской Федерации с результативностью 51%.

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников, большое количество обучающихся Новосибирской области являются активными участниками различных этапов других олимпиад, как входящих в перечень олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (математика, физика и астрономия, химия);
- Всероссийский турнир юных физиков (физика);
- Всесибирская открытая олимпиада школьников (биология, информатика, математика, физика, химия);
- Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (химия);
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии (математика);
- Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» (экономика, обществознание);
- Олимпиада школьников «Ломоносов» (биология, химия, физика);
- Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (техника и технологии);

- Олимпиада школьников по информатике и программированию (программирование);
  - Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (физика, химия);
  - Открытая олимпиада школьников по математике (математика);
  - Турнир городов (математика);
- так и конкурсных мероприятий, имеющих массовый межрегиональный характер, но не вошедший в указанный перечень, а именно:
- Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (математика, 8 класс);
  - Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» (9-11 класс);
  - Открытый фестиваль Новосибирской области по робототехнике (робототехника, программирование, инженерно-техническое конструирование, 2-11 класс);
  - Региональная командная олимпиада по Лого-программированию (программирование, 3-7 класс);
  - Региональная олимпиада для учащихся «Золотая середина» (многопредметная, 5-8 класс);
  - Региональная олимпиада по геологии (естествознание, 2-11 класс);
  - Региональная устная олимпиада по математике (математика, 6-8 класс);
  - Региональный турнир юных биологов (биология, 8-11 класс);
  - Региональный турнир юных химиков (химия, 9-11 класс).

Благодаря мероприятиям долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», утвержденной Постановлением Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 г. №430-п, по поддержке и развитию одаренных детей Новосибирской области, число обучающихся из районных муниципальных образований, принявших участие в региональных мероприятиях, демонстрирующих достижения учащихся в области математических и естественнонаучных дисциплин, научно-технического творчества, в 2013 году увеличилось в 4 раза:

	2012 год	2013 год
Количество детей НСО – участников региональных мероприятий, демонстрирующих достижения учащихся в области математических и естественнонаучных дисциплин, научно-технического творчества	519	2094

Такое активное включение новосибирских школьников в олимпиадное движение позволяет Новосибирской области удерживать лидирующие позиции в следующих всероссийских и международных соревнованиях:

- XVII Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова» (Старшая команда - победители, младшая команда – призеры);
- XX Международная олимпиада Туймаада (2 призера);
- XXI Всеукраинский турнир юных химиков (5 призеров);
- Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (III место по СФО и диплом III степени по РФ);
- Всероссийский турнир юных биологов (Победители - Диплом I степени);
- Всероссийский турнир юных физиков (Диплом I степени);  
Международный Турнир юных физиков, Тэйбэй, Тайвань (18 место);
- Международная химическая олимпиада (Золотая медаль);
- Московская математическая конференция школьников (Премия за исследовательскую разработку);
- Первая международная олимпиада школьников по экспериментальной физике IPhO-2013(1 золотая медаль, 3 серебряные медали, 3 бронзовые медали);
- Робототехнические соревнования «РобоМИР» (по категории WRO) (9 место);
- Уральский турнир юных математиков (1 победитель - Диплом II степени, 5 призеров).

Особое место среди всех проводимых мероприятий по поддержке и развитию одаренных детей Новосибирской области занимают массовые мероприятия деятельностного типа, которые позволяют формировать у обучающихся практические предметные навыки, основы научно-исследовательской и предпрофессиональной деятельности: профильные предметные смены и каникулярные школы-тренинги, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские лаборатории и т.д. Одним из важных результатов этих мероприятий является формирование престижа получения обучающимися новых знаний и умений заниматься научной работой, а также использования их в производственных и экономических сферах. Наиболее массовыми из них для обучающихся муниципальных районов Новосибирской области являются:

- Летняя естественнонаучная школа «Лаборатория Z»;
- Летняя и зимняя профильные смены по робототехнике;
- Летняя и зимняя школы развития «Пифагор» (межрегиональные, в том числе и для учащихся муниципальных районов НСО);
- Летняя школа СУНЦ НГУ (межрегиональная, в том числе и для учащихся муниципальных районов НСО);

- Летняя школа юных программистов (межрегиональная, в том числе и для учащихся муниципальных районов НСО);
- Профильные предметные смены-погружения и школы-тренинги «Я – исследователь»;
- Региональная дистанционная школа программирования;
- Региональная предметная школа-тренинг по программированию;
- Региональная предметная школа-тренинг «В преддверии олимпиад»;
- Региональная предметная школа-тренинг «Математический РИНРУТ»;
- Региональные предметные школы-тренинги по подготовке к ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ, ТЮП;
- Учебно-тренировочные сборы по робототехнике;
- Учебно-тренировочные сборы учащихся НСО по подготовке к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Число обучающихся из муниципальных образований Новосибирской области, принявших участие в мероприятиях по развитию и сопровождению интеллектуальной одаренности деятельностного типа увеличилось в 2,8 раза:

	2012 год	2013 год
Количество детей обучающихся муниципальных районов Новосибирской области – участников мероприятий деятельностного типа	1323	3743

Благодаря системным мероприятиям, проводимым в рамках реализации региональной политики, количество общеобразовательных учреждений сети специализированных классов математической и естественнонаучной направленности в Новосибирской области в 2013 году увеличилось в сравнении с 2012 годом на 32%, а общее количество детей – обучающихся специализированных классов выросло на 40%.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей специализированных классов определен повышенный норматив финансирования. В 2012 -2013 учебном году на одного ученика он составил 91тыс. 532 руб.

Образовательными учреждениями созданы условия для работы классов. Определены высокопрофессиональные педагоги на классы, привлечены преподаватели вузов (47% сотрудники ВУЗов г. Новосибирска и СОРАН), в части ОУ за классом кроме классного руководителя закреплены тьюторы. Составлены индивидуальные образовательные программы. В индивидуальной образовательной программе у каждого обучающегося определены часы внеурочной деятельности - до 10 часов в неделю (индивидуальная работа, исследовательские и проектные практики дополнительное образование). Практически все классы работают в режиме

Школы Полного дня. Заключены договора, соглашения ОУ с вузами по сопровождению специализированных классов, использованию материальной базы вузов для обучения учащихся, проведению научно-исследовательской работы. Количество классов увеличилось с 23 до 148 в 2013-2014 году, в том числе по математике – 72 класса, по физике – 42 класса, по химии – 34 класса. Количество общеобразовательных учреждений увеличилось с 19 до 41. За три года с начала реализации проекта расширилась его география: кроме увеличения специализированных классов в ОУ, расположенных в городской местности (Новосибирск, Бердск, Кольцово) увеличилось количество специализированных классов в ОУ, расположенных в сельской местности (Карасукский, Новосибирский, Татарский, Баганский, Барабинский, Купинский районы). С 2012-2013 года специализированные классы в большинстве ОУ с открыты в 7-8 классах, с начала обучения предмета. В 2013 году состоялся второй выпуск - 21 специализированный класс. За три года значительно увеличилось количество победителей и призеров разных этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) среди обучающихся спецклассов. Так, в заключительном этапе ВОШ количество победителей и призеров из спецклассов увеличилось с 26% до 65% от общего числа победителей и призеров от НСО.

Увеличилось количество участников, победителей и призеров из спецклассов в соревнованиях, конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня, в том числе и не по профильным предметам, спортивного, художественно-эстетического направлениям.

Результаты ЕГЭ выпускников спецклассов 2013 года:

*Выбор профильного предмета:*

59% выпускников спецклассов с углубленным изучением химии сдавали этот предмет в форме ЕГЭ. В 4-х общеобразовательных учреждениях выбрали профильный предмет более 80% учащихся.

57% выпускников спецклассов с углубленным изучением физики сдавали физику в форме ЕГЭ.

Самые востребованные предметы по выбору у выпускников специализированных классов с углубленным изучением математики - физика (59%) и информатика (57%).

*Результаты ЕГЭ выпускников спецклассов:*

- средний балл выпускников специализированных классов превышает аналогичные показатели по Новосибирской области по всем предметам, кроме литературы.

- средний балл ЕГЭ по профильным предметам:

по математике - 78 (средний балл по НСО – 49)

по химии - 82 (средний балл по НСО – 66)

по физике - 75 (средний балл по НСО – 57)

Рост результатов произошел не только по профильным, но и по общеобразовательным предметам. Значительно улучшились результаты

выпускников специализированных классов по физике, химии, биологии, английскому и немецкому языкам, обществознанию.

22 выпускника специализированных классов имеют 100 баллов по профильным предметам, 19 человек – 100 баллов по непрофильным предметам. Наибольшее количество 100-балльников в гимназии № 1 – 12 человек, лицей № 22 – 11 человек, в том числе по профильному предмету химии 9 человек, лицей НГТУ – 6 человек (математика, физика, информатика).

Положительная динамика показателя свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников специализированных классов растёт.

#### 1. Поступление в вузы.

Два выпуска из спецклассов показали осознанный выбор профиля обучения. Большинство выпускников выбирали профессию по основному профилю обучения в спецклассе.

В 2012 году 74% поступили на профильные специальности в НГУ, НГТУ, НГМУ. Остальные вузы г. Новосибирска составили 8,2%.

В 2013 году снизилось количество поступлений из спецклассов в НГУ, НГТУ, НГМУ – до 60%. При этом расширился выбор других вузов города – до 33,9 %,

Уменьшилось количество выпускников из спецклассов, поступивших в вузы за пределами Новосибирской области с 11,5% в 2012 году до 6,1% в 2013 году.

С 2013-2014 учебного года в области в рамках развития сети специализированного обучения открыты 10 специализированных инженерных классов.

#### 5. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Выстроенная система поиска, поддержки и сопровождения одаренных (талантливых) детей в Новосибирской области доказала свою эффективность.

- создание необходимых условий для привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин;
- приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии, биологии;
- развитие интереса молодежи к углубленному изучению информатики, формирование навыков современного программирования и умений использования перспективных информационных технологий;
- увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения;
- увеличение количества школьников - участников различных мероприятий на всех этапах их проведения;
- развитие системы региональных олимпиад для обучающихся II ступени среднего (общего) образования, охватывающей большее количество участников;



- расширение взаимодействия с вузами, в том числе в проведении совместных мероприятий, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов высшей школы в учебно-воспитательном процессе, формирование индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей;

- увеличение количества школьников, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

В сравнении с 2012 годом увеличилось число детей Новосибирской области, получающих специализированное дополнительное образование по программам развития и сопровождения интеллектуальной одаренности естественнонаучной и научно-технической направленности в 2,4 раза:

	2012 год	2013 год
Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в объединениях «Школы развития» и в «Центре олимпиадной подготовки»	220	520

Одним из основных конкурсных мероприятий, направленных на широкое выявление одаренных детей в Новосибирской области, является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе этой олимпиады в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2013 году приняло участие в среднем 76% от общего числа обучающихся 5-11 классов, что превышает подобный показатель предыдущего года на 8%, количество участников муниципального этапа выросло на 5%, а количество участников регионального этапа на протяжении 2-х лет стабильно с эффективностью 26%. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняло участие 107 обучающихся 9-11-х классов (на 9% больше, чем в 2012 году), что позволило Новосибирской области второй год сохранять занимаемое 6-е место в Рейтинге по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников среди субъектов Российской Федерации и 1-е место в Рейтинге качества участия среди субъектов Российской Федерации с результативностью 51%.

Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения:

- школьный этап – на 8%
- муниципальный этап – на 5%
- региональный этап – на 26%;
- заключительный этап – на 9%.

А на фоне последних четырех лет количество участников увеличилось в 3 раза.

По результатам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников Новосибирская область продолжает входить в «золотую дюжину» Российской Федерации: I место в рейтинге субъектов РФ по качеству участия в заключительном этапе Олимпиады (107 участников, 55

победителей и призеров – 51% качества) и VI место по количеству победителей и призеров.

Увеличение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Увеличение численности обучающихся 8-11 (12) классов общеобразовательных школ, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.

Увеличение количества школьников, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Развитие системы региональных олимпиад для обучающихся II ступени среднего (общего) образования, охватывающей большее количество участников.

Увеличение количества победителей и призеров Всероссийской научно-практической конференции «Национальное достояние России». В 2013 году из 25 участников конференции от Новосибирской области – 25 победители и призеры (100 % качества), в том числе - 3 школьника получили серебряный крест «Национальное достояние России»; 22 школьника - дипломы I и II степени. За четыре года 118 школьников из Новосибирской области стали победителями и призерами НПК, из них 20 человек - обладателями серебряного креста.

Увеличение количества золотых медалистов до 664 в 2013 году (2012 году – 661).

Третий год подряд наш регион лидирует на молодёжных Дельфийских играх, среди 82 субъектов Новосибирская область завоевала I место.

Ежегодно продолжает увеличиваться количество одаренных детей и талантливой молодёжи, которым присуждается премия Президента РФ по поддержке талантливой молодежи. В 2013 году», в Новосибирской области поддержку получили 150 лауреатов (в размере 60 тысяч рублей - 35 человек; в размере 30 тысяч рублей – 115 человек). Это на 9, 3% больше, чем в прошлом году.

Расширение взаимодействия с вузами, в том числе в проведении совместных мероприятий, непосредственное участие вузовских преподавателей, ученых и специалистов высшей школы в учебно-воспитательном процессе, которое объективно ведет к повышению качества образования для каждого ребенка и предоставляет возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для одаренных детей. Приобщение школьников к культуре научно-исследовательского мышления и творчества через вовлечение в научно-исследовательскую деятельность в сфере математики, физики, химии.

Создание необходимых условий для привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин;

оздоровления, отдыха и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

*6. Проблемные вопросы реализации направления.*

1. Недостаточно развита система дистанционной подготовки одаренных детей, особенно из сельской местности.

2. Недостаточное количество квалифицированных кадров по работе с одаренными детьми.

Для решения этих вопросов в Новосибирской области, в рамках реализации ДЦП «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», предусмотрено с 2013 года организация дистанционного взаимодействия в системе общего и дополнительного образования одаренных детей в муниципальных образованиях НСО и педагогов по реализации образовательных программ, и организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере образования по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области.

*7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

1. Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей в Новосибирской области.

2. Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы с одаренными детьми, и ее научно-методическое сопровождение.

3. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей в Новосибирской области.

4. Повышение доступности услуг системы дополнительного образования детей в Новосибирской области.

5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в Новосибирской области.

6. Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми в Новосибирской области.

7. Развитие межведомственной системы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей через сеть ресурсных центров по поддержке и развитию одаренности детей и талантливой учащейся молодежи.

8. Развитие региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий

и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи.

#### *8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Количественные показатели мониторинга реализации инициативы по направлению «Развития системы поддержки одаренных детей» показали эффективность работы системы образования области.

Значительно увеличены показатели по участию обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, по количеству победителей и призеров.

Увеличилось количество участников в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, общественными организациями.

Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в очно-заочных и дистанционных школах, количество обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, количество обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством.

Увеличилось количество обучающихся, которым созданы необходимые условия для участия в научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин; оздоровления и отдыха.

Увеличилось количество обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования детей.

Значительно увеличилось количество золотых медалистов.

Увеличилась доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями и доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.

Увеличилась доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством.

Увеличился объем финансирования средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи из бюджетов разных уровней, особенно из регионального бюджета.

Значительно увеличилась доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (далее - инициатива) в соответствии с приложением 2).  
Нормативная правовая база.*

Действие «развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности».

В 2013 году были реализованы следующие меры, направленные на профессиональное развитие работников образования: поощрение лучших работников образования премиями «Лучший педагогический работник Новосибирской области» - 100 педагогических работников, «Учитель года» - 36 участников, «Почётный работник образования Новосибирской области» - 5 лауреатов.

В целях выявления и поддержки творчески одаренных работников образования, повышения профессиональной и коммуникативной компетентности педагогов, мастеров производственного обучения, профессорско-преподавательских кадров Новосибирской области в марте 2013 года прошел зональный этап областного фестиваля творчества педагогических коллективов образовательных учреждений «Признание». В нем приняли участие победители муниципального этапа конкурса.

С 4 февраля по 31 марта 2013 года прошел муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок».

В целях активизации творческого потенциала педагогических работников в марте-апреле 2013 года был реализован конкурс профессионального мастерства «Выпускник года» среди педагогических работников образовательных учреждений, совмещающих работу с обучением.

С целью выявления и распространения лучших педагогических практик с 22 по 26 апреля в области прошел ежегодный конкурс «Учитель года». Четыре лауреата конкурса получили премии в размере 25 тысяч рублей, победитель конкурса премию в размере 100 тысяч рублей. Победитель принял участие во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России».

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей; обновления содержания в практике воспитания и дополнительного образования; повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования детей; с февраля по май 2013 года министерством образования, науки инновационной политики Новосибирской области проводился региональный

конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс). В региональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 50 педагогов из 27 районов и городов Новосибирской области. По результатам оценки конкурсных материалов отборочного этапа Конкурса в финал вышли 38 педагогов дополнительного образования. Во Всероссийском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» принимали участие четыре педагога из Новосибирской области. Дипломом за 2 место в номинации «Физкультурно-спортивная» награжден Горькавый Владимир Васильевич - тренер-преподаватель «Детско-юношеская спортивная школа № 2» р.п. Искитимского района. Специальным призом конкурса награжден Роот Игорь Борисович-тренер-преподаватель Маслянинской средней общеобразовательной школы № 1, Маслянинского района.

С 20 по 21 июня в Новосибирске состоялся очный этап IV областного конкурса «Психолог года-2013», на котором выбрали лучшего школьного педагога-психолога. Победитель представил Новосибирскую область на Всероссийском конкурсе «Психолог образования России - 2013», в октябре 2013 года в Сочи.

Областной конкурс профессионального мастерства в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» проведен министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с 30 мая по 30 сентября 2013 года. Конкурс направлен на расширение охвата детей и молодежи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой; организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию; внедрение инновационных программ в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина Российской Федерации.

В июне были подведены итоги, реализованного областного конкурса учителей начальных классов «Мой лучший урок». Опыт участников конкурса обобщен и распространен среди учителей начальных классов региона.

Создана Региональная общественная организация «Ассоциация участников педагогических конкурсов Новосибирской области» (принят Устав и пройдена соответствующая нормативно-правовая процедура). 20 сентября 2013 проведено первое заседание Ассоциации, одобрен план действий по распространению лучших педагогических практик участников педагогических конкурсов. В ноябре 2013 года Ассоциацией осуществлена масштабная акция «Педагогический круиз». В рамках этой акции лучшие педагоги области, проехав 1350 км по маршруту «Новосибирск- Карасук-Маслянино-Новосибирск», дали 52 мастер-класса по таким направлениям как «Начальное общее образование», «Основное и среднее образование», «Воспитание и дополнительное образование», «Инклюзивное образование», «Управление образовательной организацией». Участие в акции приняли 240 педагогов Карасукского и 210 Маслянинского районов.

Патронирование профессионального развития участников и лауреатов конкурсов планируется осуществлять созданной Областной методической службой, в рамках одной из задач которой является выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик.

Действие «создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров».

Во 2 квартале 2013 Губернатором Новосибирской области согласована концепция модернизации региональной системы педагогического образования, предполагающая реорганизацию 7 учреждений среднего профессионального педагогического образования и дополнительного профессионального педагогического образования Новосибирской области путем создания образовательной организации высшего образования «Академии образования». Начата работа по согласованию основного нормативно-правового основания – постановления Правительства Новосибирской области, которое будет регламентировать этот процесс.

В регионе при министерстве образования, науки и инновационной политики создан новый коллегиальный орган – Совет по педагогическому образованию. задачами которого является:

- координация деятельности учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для образовательной сферы Новосибирской области в интересах повышения качества подготовки специалистов и формирования единого образовательного пространства;

- выработка рекомендаций для органов управления образованием, учреждений профессионального образования по подготовке педагогических кадров в части оптимизации профессионально-квалификационной структуры и объёмов подготовки специалистов в соответствии с социально-экономическим развитием региона;

- проведение общественно-государственной экспертизы проектов нормативных актов, касающихся вопросов региональной кадровой политики в образовании.

В мае проведено первое заседание, на котором определена стратегия и тактика функционирования Совета.

Создан Центр прикладных квалификаций руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области на базе ФГБОУ ВПО «Новосибирский технический университет» (протокол заседания ученого совета ФГБОУ ВПО «Новосибирский технический университет» от 03.07.2013 №7. Руководителем Центра назначена декан факультета повышения преподавателей ФГБОУ ВПО «Новосибирский технический университет».

Действие «обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования».

Привлечение Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области к принятию управленческих решений посредством включения её представителей в состав коллегии Минобрнауки Новосибирской области.

Профессиональная переподготовка педагогических работников с целью формирования кадрового резерва руководителей системы образования Новосибирской области.

В течение 2013 года профессиональная переподготовка кадрового резерва руководителей системы общего образования осуществлялась в рамках апробации проекта по персонифицированному финансированию повышения квалификации в соответствии с учебными планами учреждений, реализующих профпереподготовку. Реализована профессиональная переподготовка кадрового резерва руководителей системы общего образования в рамках апробации проекта по персонифицированному финансированию повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами слушателей. 230 руководящих работников освоили современные управленческие компетенции в рамках профпереподготовки за счет средств комплекса мер по модернизации системы образования Новосибирской области В ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО.

30 руководящих работников в 2013 году повысили квалификацию по направлению управление качеством общего образования в рамках федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 года в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Минобрнауки Новосибирской области определило целевую группу управленцев, перспективных с точки зрения профессионального роста. Эта группа руководящих работников освоила особую инновационную программу подготовки управленческих кадров. Первый этап программы был освоен 5-7 сентября 2013 года в рамках Международного инновационного форума «Интерра – 2013» по направлению «Школьный трек». 2 этап - обучение на базе ФГБОУ ВПО НГТУ в объёме 108 часов.

Министерством образования, науки инновационной политики Новосибирской области подготовлены методические рекомендации по содержанию и порядку перехода на эффективный контракт с руководителями государственных и муниципальных образовательных учреждений. В части содержания министерством сформулированы примерный перечень обязанностей, фиксируемый в эффективном контракте, а также разработанные на их основе возможные критерии и показатели определения размеров стимулирующих выплат за качественные показатели деятельности руководителей. Порядок перехода на эффективный контракт, в числе прочего, предусматривает обязательное проведение учредителем предварительного комплексного анализа состояния, условий и результатов деятельности образовательного учреждения, постановку задач по его развитию с участием трудового коллектива, органов общественно-государственного управления, общественных организаций.



## *2. Нормативная правовая база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов Новосибирской области).*

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.01.2013 № 197 «О проведении конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.02.2013 № 467 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.05.2012 № 1086 «Об утверждении состава экспертного совета».

- Постановление Правительства Новосибирской области от 26.03.2013 № 120 – п «О внесении изменений в постановление администрации Новосибирской области от 20.03.2010 № 98- па «Об учреждении премий Правительства Новосибирской области победителю и четырем лауреатам областного конкурса «Учитель года».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.03.2013 № 773 «О подготовке и проведении областного конкурса «Учитель года».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.03.2013 № 843 «О проведении конкурса профессионального мастерства «Выпускник года» среди педагогических работников образовательных учреждений, совмещающих работу с обучением».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области:

1) от 16.01.2013 № 1-АК «Об аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных и государственных образовательных учреждений на территории Новосибирской области» со следующими приложениями:

1.1) Инструкция по применению в Новосибирской области Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209.

1.2) Положение о главной аттестационной комиссии.

1.3) Состав экспертных групп главной аттестационной комиссии по подготовке экспертных заключений и предложений по аттестации педагогов.

1.4) Состав ответственных лиц – координаторов вопросов аттестации педагогов муниципальных образовательных учреждений.

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 25.01.2013 № 43-АК «Об аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных

образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области»

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 25.01.2013 № 43-АК «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 16.01.2013 № 1- АК»

- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 17.09.2013 № 405-рп «О присуждении премии «Почетный работник образования Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.09.2013 № 2227 «О перечислении средств учителям-победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.09.2013 № 2226 «О выплате денежной премии «Почетный работник образования Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.09.2013 № 2225 «О выплате премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.08.2013 № 1879 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги» по аттестации педагогических работников.

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 29.08.2013 № 2007 «Об утверждении положения об Областной методической службе в сфере образования Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 23.09.2013 № 2146 «Об утверждении положения о Совете по педагогическому образованию».

приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 04.03.2013 г. № 44-АК «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 16.01.2013 г. № 1-АК «Об аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области»;

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.08.2013 № 1879 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении

Административного регламента по предоставлению государственной услуги».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 30.10.2013 г. № 2460 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 16.01.2013 г. № 1-АК «Об аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 11.11.2013 № 2569 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 29.11.2013 № 2762 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2013 № 2982 «Об утверждении положения о кадровом резерве руководителей государственных учреждений, находящихся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области».

- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.12.2013 № 53-АК «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 16.01.2013 № 1-АК «Об аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области».

*3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Новосибирской области.*

Ведомственная целевая программа «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области» на 2013-2015 годы – объем финансирования в 2013 году – 73000, тыс. рублей;

На повышение квалификации педагогических и руководящих работников Новосибирской области запланировано:

- 44 543 тыс. рублей в рамках государственного задания ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

- 30 000 тыс. рублей в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области.

- 4 139 тыс. рублей на аттестацию педагогических и руководящих работников Новосибирской области в областном бюджете запланировано.

#### *4. Информация о выполнении плана/программы Новосибирской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по данному направлению.*

В соответствии с реализацией задачи обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в 2013 году выполнен следующий объем работ.

В рамках модернизации системы образования Новосибирской области сформирован региональный банк данных образовательных модулей, рекомендуемых к прохождению работниками образования Новосибирской области в условиях модульно-накопительной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Банк является одним из компонентов Автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования области. Банк образовательных модулей, прошедших региональную экспертизу и, соответственно, рекомендованных к освоению, периодически обновляется в соответствии с направлениями модернизации системы Российского образования. В 2013 г. к освоению рекомендовано 448 модулей.

В 2013 гг. в рамках апробации модульно-накопительной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе 16 учреждений региона обучились 4581 педагогический работник, 442 руководителя. Образовательные маршруты формировались работниками образования из прошедших региональную экспертизу 448 образовательных модулей.

В 2013 году 36 экспертов, участвующих в оценке модулей, повысили свою компетентность посредством обучения на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Москва.

Доля руководителей и педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составила 95%.

В 2013 году аттестовано 6754 работника, из них 3774 учителя. 5494 человека прошли аттестацию на основании заявлений на установление квалификационных категорий, из них 1704 ( из них -969 учителей) получили высшую квалификационную категорию; 3790 ( из них – 2039 учителей) –

первую квалификационную категорию, 118 (из них 78 – учителей) признаны не соответствующими категориям (высшей, первой). 630 педагогов (из них – 383 учителя) на основании представлений работодателя признаны соответствующими занимаемой должности, 2 педагога (2 учителя) – не подтвердили соответствие занимаемой должности.

Повысили квалификацию на бюджетной основе (в рамках государственного задания ГАОУ ДПО НСО «НИПК и ПРО» 4034 человек. Стажировку по индивидуальным образовательным маршрутам прошли 420 человек. По программам 72-100 часов обучение прошли 579 человек; по программам свыше 108 часов – 3349 человек. Повысили квалификацию в рамках деятельности творческих групп 244 педагогов; на тематических (проблемных) семинарах – 1700 человек получили индивидуальную консультацию – 6900 человек. Все планируемые показатели по направлению обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников выполнены в полном объеме.

В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области была организована и проведена профессиональная переподготовка учителей химии, английского языка и руководителей образовательных учреждений.

#### *5. Эффекты реализации направления в 2013 году.*

К числу комплексных эффектов реализации направления следует отнести:

- эффективное функционирование кредитно – модульной региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающей персонифицированность, индивидуализированность, вариативность,
- апробация системы аттестации руководящих работников, подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, в части более эффективного стимулирования их профессионального роста.

В 2013 г. достигнуты целевые показатели эффективности реализации направления:

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей - 63 %.
- доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений - 95 %.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления.*

Недостаточно эффективно функционируют профессиональные педагогические сообщества, чьей задачей является повышение педагогического мастерства работников образования через участие в конференциях, семинарах, выставках, фестивалях по обмену инновационным

управленческим и педагогическим опытом. В структуре дополнительного профессионального педагогического образования региона нет эффективно функционирующей структуры - учебного центра прикладных квалификаций, целью которой являлось бы распространение лучших педагогических и управленческих практик.

Существует потребность развития конкурсов профессионального мастерства, стимулирующих профессиональный рост педагогических и руководящих работников при активном участии самих педагогов – членов общественной организации «Ассоциация участников педагогических конкурсов».

В условиях усиления самостоятельности образовательных учреждений, всё большие требования предъявляются к составу и качеству профессиональных компетенций руководителя. Объективно существующая проблема повышения требований к качеству управления образовательным учреждением усугубляется отсутствием кадрового резерва, а также целенаправленной системы работы с руководящими кадрами государственных и муниципальных образовательных учреждений области. Обостряет указанную проблему такой факт как старение руководящего состава отрасли: доля руководящих работников отрасли образования Новосибирской области пенсионного возраста составляет 11,8%.

*7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

- Обеспечение устойчивого функционирования Автоматизированной системы, поддержание в актуальном состоянии базы данных образовательных модулей, информации о работниках образования, осваивающих образовательные модули, результатах их деятельности на курсах, степени удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами.

- Создание единой областной методической службы.

- Создание и организация функционирования центров лучшей педагогической и управленческой практики и стажировки.

- Поощрение лучших работников образования: премия «Лучший педагогический работник Новосибирской области»; премии победителю и лауреатам областного конкурса «Учитель года»; премия «Почётный работник образования Новосибирской области».

- Создание Совета и организация функционирования Центра по развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций..

- Профессиональная переподготовка руководящих работников с целью формирования кадрового резерва руководителей системы образования Новосибирской области.

- Разработка нормативно-правовой базы по внедрению конкурсной системы замещения вакантной должности руководителя государственного (муниципального) общеобразовательного учреждения, ротации управленческих кадров

8. *Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Количественные показатели мониторинга реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в целом свидетельствуют о положительной динамике выполнения основных обязательств Новосибирской области по этому направлению.

Все педагогические работники проходили процедуру аттестации своевременно в соответствии с действующим регламентом этой государственной услуги.

Показатели мониторинга позволяют сделать заключение о том, что процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности проходят в большем количестве прочие педагогические работники, а не учителя. Учительский корпус в большем количестве заявляет аттестацию на установление аттестационных категорий, как первой, так и высшей. Это свидетельствует о большей уверенности учителей в профессиональном мастерстве.

Сравнение показателей мониторинга по прохождению процедуры аттестации до окончания срока действия категорий и по истечению срока, позволяет сделать вывод о том, что как учителя, так и прочие педагогические работники Новосибирской области проходят процедуру аттестации своевременно.

Доля учителей и прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в Новосибирской области увеличилась по сравнению с прошлыми годами. В 2013 году в Новосибирской области помимо традиционных путей повышения квалификации педагогическим работникам был предложен новый – модульно - накопительный. Что, несомненно, будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности работников и как следствие более эффективной реализации процессов модернизации системы образования.

#### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.*

В рамках реализации комплекса мер модернизации общего образования, в 2013 году продолжено укрепление учебно - материальной базы кабинетов естественно - научного цикла. В кабинеты физики, химии, биологии,

географии поставлено учебно - лабораторное оборудование на сумму 34,5 млн. рублей, в том числе в кабинеты физики 144 комплектов стоимостью 5,4 млн. рублей и 16 комплектов робототехники на сумму 6,3 млн. рублей, в кабинеты химии поставлено 37 комплектов на сумму 2,5 млн. руб.

В школы области поставлено 316 автоматизированных рабочих мест учителя, в состав которых входит более 1580 единиц компьютерной техники на сумму 63,0 млн. руб.

Для 195 общеобразовательных школ области приобретены комплекты учебно-лабораторного оборудования на сумму более 37 млн. руб. Для обеспечения дистанционного обучения учащихся поставлено в школы области 88 единиц оборудования стоимостью 15 млн. руб.

Для работы с одаренными детьми приобретено 1500 единиц компьютерной техники стоимостью 37 млн. руб.

Для 6 школ, реализующих общеобразовательные программы совместного обучения детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушения здоровья, поставлено 38 единиц оборудования на сумму 9,7 млн. руб. Кроме того, на сумму свыше 14 млн. руб. приобретено учебное оборудование для специализированных и коррекционных классов.

Все учащиеся школ области обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек. Все общеобразовательные учреждения имеют централизованно оплаченный (55,0 млн. руб.) доступ к ресурсам сети Интернет. В 2013 году для 420 школ увеличена пропускная способность интернет-трафика.

Укреплению здоровья школьников служит оснащение медицинских кабинетов необходимой мебелью и оборудованием. В 29 школ области поставлены комплекты мебели и медицинского оборудования общей стоимостью 1,9 млн. рублей.

Продолжена работа по оснащению школ спортивным оборудованием и инвентарем. В 2013 году для школ закуплены лыжные комплекты в количестве 4 131 единиц на сумму 6 млн. руб. и 380 шведских стенок стоимостью 1,5 млн. руб. Передано муниципальным районам и городским округам 19 млн. рублей для приобретения в школы спортивного инвентаря. На эти средства районами закуплено свыше 50 тысяч единиц спортивного инвентаря для уроков физической культуры.

В 2013 году школы области получили 72 школьных автобуса, в том числе, марки ПАЗ - 41 единица, марки ГАЗ – 27 единиц, марки ПЕЖО- 4 единицы. Общая стоимость поставленных автобусов составила 80 млн. руб. Улучшены безопасность и условия подвоза для 1276 учащихся.

Школьные автобусы на 95 % оснащены системой ГЛОНАСС. Вследствие того, что большая часть зданий школ, построенных несколько десятилетий назад, нуждаются в проведении капитального ремонта, в области реализуются проекты и программы их модернизации.

В 2013 г. в 734 школах области выполнен комплексный и выборочный капитальные ремонты зданий и инженерных коммуникаций, в остальных



школах проведен поддерживающий текущий ремонт.

В ходе подготовки учреждений образования к работе в зимний период во всех образовательных учреждениях выполнены регламентные работы по опрессовке систем отопления и запорной арматуры. В период летнего ремонта в 116 учреждениях образования произведены ремонты систем отопления, водоснабжения и канализации, а также ремонт котельных и теплотрасс.

В соответствии с планами ремонтных работ в 49 школах области проведены замена и ремонт электрооборудования (электрощитовые, монтаж резервных электрокабелей, замена коммутирующих электроприборов, ремонт электропроводки и прочие работы). Общая стоимость работ составила 6000,0 тыс. руб.

Общий объем средств, направленных на выполнение ремонтных работ в 2013 году превысил 1,4 миллиарда руб.

Одним из эффективных направлений создания современных условий обучения стала реализация проекта по замене школьных окон.

По состоянию на начало 2013-2014 учебного года в области насчитывается 1007 муниципальных общеобразовательных учреждений, в зданиях которых имеется 127 904 оконных блока, общая площадь которых составляет 544 328,6 кв. м. В 2013 г. установлено 12 967 оконных блоков в 192 школах и 17 детских садах. Всего из областного и муниципальных бюджетов на эти цели направлено 302,0 млн. руб.

В рамках проекта с 2010 года произведена замена 52 060 окон. Ещё 30 278 школьных окон находятся в удовлетворительном состоянии.

Итого по состоянию на 01.01.2014 г. в школах области заменены или находятся в хорошем состоянии 82 338 оконных блоков, что составляет 64,4 % от их общего количества (127 904 окна).

Полностью заменены окна в зданиях школ г. Обь, г. Бердск, р. п. Кольцово. Произведена замена большей части деревянных оконных блоков в школах г. Искитима, Коченевского, Маслянинского, Тогучинского, Новосибирского и ряда других районов.

В результате реализации проекта улучшены условия обучения 74 % учащихся.

Министерством образования, науки и инновационной политики области реализуется принцип целевого расходования средств по видам работ, обеспечивающих техническую безопасность зданий. Одним из таких направлений является ремонт кровель.

В 2012 году произведен ремонт и реконструкция 153 кровель. На начало 2013 года требовался ремонт 330 кровель школьных зданий. Произведен ремонт и реконструкция 115 кровель общей стоимостью 256 700 тыс. руб. Объемы и стоимость ремонтных работ значительно отличались в зависимости от площади кровель и вида работ (выборочный, капитальный ремонты, реконструкция).

Среди наиболее значимых – реконструкция кровель СОШ № 6 р. Чик, Коченевского района стоимостью 7, 690 млн. руб., Верх-Ирменской СОШ Ордынского района – 9 107,0 тыс. руб., СОШ № 44 Новосибирского района – 7,863млн. руб. В некоторых районах в 2013 году отремонтировано значительное количество кровель. Так, в г. Бердске произведен ремонт кровель в 4 школах из 14, стоимость работ составила 4,294 млн. руб., в Татарском, Черепановском и Ордынском районах отремонтировано 12, 6 и 5 кровель, соответственно. Стоимость работ по каждому из этих районов составляет около 10,0 млн. руб. В г. Новосибирске выполнены работы по ремонту кровель в 34 школах на сумму 72,1 млн. руб.

Эти работы позволили устранить аварийные и предаварийные состояния кровель, сократить тепловые потери в зданиях школ и улучшить условия обучения 47 тысяч учащихся.

Третий год в области реализуется проект реконструкции школьных спортивных залов. За этот период отремонтировано 194 зала. В 2013 году произведен ремонт 67 залов. Кроме замены пола в спортивных залах произведен ремонт душевых комнат, раздевалок, других подсобных помещений. По информации районов требуется ремонт еще 263 школьных спортивных залов. В 2013 году завершена значительная работа по обеспеченности учреждений образования теплыми санитарными узлами. В 30 школах области теплые туалеты обустроены путем проведения строительных работ, в 21 школе (филиалах школ), где обучается малое количество детей (от 2 до 15)- установлены биотуалеты.

После реконструкции открыто практически новое здание школы № 112 в Советском районе г. Новосибирска. Созданы условия обучения, отвечающие современным требованиям для 750 обучающихся.

В 2013 году введено в эксплуатацию новое здание школы на 1000 мест в Калининском районе по ул. Гребенщикова, соответствующее всем современным стандартам.

Реализация КММО в 2013 году позволила улучшить условия обучения значительной части школьников, привести их в соответствие с требованиями СанПиН, повысило уровень безопасности детей и персонала.

Меры по оснащению медицинских кабинетов школ необходимым оборудованием, поставка в школьные пищеблока технологического оборудования, ремонт спортивных залов, поставка спортивного оборудования и инвентаря способствуют сохранению и укреплению здоровья детей.

Оснащение школ современным учебным и компьютерным оборудованием, увеличение пропускной способности интернет – трафика, оснащение оборудованием рабочих мест учителей, обеспечение бесплатными учебниками учащихся способствуют повышению качества образовательного процесса.

*2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта РФ с реквизитами документов).*

- Постановление Правительства Новосибирской области от 26.03.2013 года № 117-п «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области в 2013 году на период до 2020 года»;
- Закон Новосибирской области от 17.12.2012 №284-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов»,
- Постановление Правительства Новосибирской области от 25.04.2011 года №159-п «Об условиях предоставления и расходования субсидий местными бюджетами на осуществление мероприятий по замене окон в муниципальных образовательных учреждениях на территории Новосибирской области на период 2011- 2013 годов»,
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 19.09.2011 № 1614 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Ресурсное обеспечение модернизации образования Новосибирской области на 2012 – 2014 годы».

*3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Новосибирской области).*

- На мероприятия ведомственной целевой программы «Ресурсное обеспечение модернизации образования Новосибирской области на 2012 – 2014 годы» - 2013г. – 70,780 млн. руб.
  - 193,6 млн. руб. ремонт кровли в общеобразовательных учреждениях;
  - 220,0 млн. руб. замена окон на пластиковые стеклопакеты в школах области в 2013 году.

*4. Информация о выполнении плана/программы Новосибирской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по данному направлению.*

<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Показатели выполнения</i>
Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2011 год - 85% 2012 год - 86% 2013 год - 89% 2014 год - 92%	86% 88% 92%
- Обеспечение своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих в сельской местности, к образовательным учреждениям.	100%	100%
- Обеспечение инженерно-		100% (в 1 учреждении)

технической безопасности обучающихся.	100%	проведено обследование тех. состояния на аварийность и проведены противоаварийных ремонтных работ)
- Обеспечение противопожарной безопасности образовательных учреждений.	100%	
- Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Ввод в эксплуатацию пристройки к Тогучинской школе №3 Новосибирской области	100% Введена в эксплуатацию. Проект предусматривает применение современных архитектурных и дизайнерских решений

#### *5. Эффекты реализации направления в 2013 году.*

- Приобретение школьных учебников.
- Обеспечение бланками документов государственного образца об основном образовании, начальном и среднем профессиональном образовании, об уровне квалификации.
- Приобретение автобусов для государственных и муниципальных школ в сельской местности.
- Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
- Осуществление мер, направленных на энергосбережение в учреждениях, подведомственных Минобрнауки.

#### *6. Проблемные вопросы реализации направления.*

- Отсутствие необходимых средств для проведения комплексных капитальных ремонтов зданий учреждений образования (на основании Положения об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения ВСН 58-88(р) (ведомственные строительные нормы), утвержденные приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 23 ноября 1988 г. № 312 - один раз в 30 лет);
- Недостаточный объем средств на оснащение учебных кабинетов школ современным учебным оборудованием, в том числе, для различных видов и типов школ;
- Отсутствие кадров, соответствующей квалификации для эффективного содержания и использования школьной инфраструктуры (инженерные сети, компьютерное оборудование и прочее.)

#### *7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

- Совершенствование базовой инфраструктуры общеобразовательных учреждений системы общего образования;
- Технологическая модернизация условий образовательной деятельности школ в соответствии с ФГОС нового поколения;
- Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативны по направлению.**

- Количественные показатели мониторинга реализации инициативы по направлению изменения школьной инфраструктуры показали эффективность работы системы образования области.
- Значительно увеличены показатели по доли негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.
- Увеличилось количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.
- Увеличилась средняя наполняемость в старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях.
- В рамках поддержки детей-инвалидом увеличилась доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).*

Приоритетные задачи направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся;
- развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся,

формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «новой школы»;

- всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования с целью формирования качественно новой системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленной на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни в 2013 году продолжает реализацию проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Мониторинг реализации проекта в целом показал прирост по целевым показателям.

Благодаря реализации мероприятий межведомственных ДЦП обучающиеся приняли участие в 23 областных и 8 всероссийских соревнованиях, охват обучающихся при этом составил 5583 человек (в 2012 году - 1 642 человек).

Увеличился охват школьников, принявших участие в 2013 году в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников:

в «Президентских состязаниях» охват обучающихся составил 66,6% (в 2012 году - 65%),

в «Президентских спортивных играх» охват школьников составил 62,4% (в 2012 году - 59%).

По итогам Всероссийского этапа соревнований в 2013 году Новосибирская область находится на 27 месте в «Президентских спортивных играх», в «Президентских состязаниях» на 45 и 46 местах среди регионов Российской Федерации.

Число участников в Спартакиаде ГТЗО увеличилось в 3 раза. Нормативы физической подготовленности «Комплекса ГТЗО» на золотой и серебряный значок выполнили 1712 школьников (в 2 раза больше по сравнению с 2012 годом).

В 2013 году продолжилась реализация проекта специализированные классы по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области, в котором принимают участие 5 общеобразовательных учреждений из муниципальных районов Новосибирской области и 5 общеобразовательных учреждений г. Новосибирска. Реализация образовательных программ и обеспечение учебно-тренировочного процесса в специализированных спортивных классах осуществляется при совместной работе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей спортивной

направленности - детско-юношеских спортивных школ с привлечением федераций по видам спорта, выдающихся спортсменов Новосибирской области.

*2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта РФ с реквизитами документов).*

Постановление Правительства Новосибирской области от 02.08.2011 № 324-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Новосибирской области на 2012-2015 годы».

Постановление Правительства Новосибирской области от № «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2011 – 2020 годы».

Постановление Правительства Новосибирской области от 02.08.2011 № 332-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка граждан российской Федерации на 2012-2016 годы».

Постановление Правительства Новосибирской области от 22.09.2011 № 408-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика алкоголизма, снижение тяжести медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области на 2011-2016 годы» (с внесением изменений в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 28.08.2012 № 383-п; от 21.01.2013 № 18-п).

Постановление Правительства Новосибирской области от 18.02.2013 № 62-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2013-2016 годы».

Постановление Правительства Новосибирской области от 02.08.2011 № 331-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы» (с внесением изменений в ред. постановления Правительства Новосибирской области от 16.07.2012 № 345-п).

Постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2012 № 105-п «Об утверждении Порядка финансирования мероприятий, предусмотренных долгосрочной целевой программой «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы», и установлении Условий предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы».

Постановление Правительства Новосибирской области от 21.01.2013 № 10-п «Об установлении Порядка обеспечения питанием на льготных

условиях обучающихся, воспитанников областных государственных общеобразовательных учреждений из многодетных и малоимущих семей и дополнительного финансирования мероприятий по организации питания обучающихся, воспитанников муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных и малоимущих семей».

Постановление Правительства Новосибирской области от 15.04.2013 № 157-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 02.08.2011 № 331-п».

Постановление Правительства Новосибирской области от 09.04.2013 № 130-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 20.02.2012 № 105-п».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 28.05.2012 № 1142 «О создании специализированных классов на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 29.01.2013 № 221 «О предоставлении субсидии из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.02.2013 № 277 «О предоставлении субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.02.2013 № 298 «Об утверждении плана реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы» в 2013 году».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.02.2013 № 299 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по проведению регионального конкурса методических разработок и форм реализации образовательных воздействий по формированию культуры здорового питания школьников».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.02.2013 № 300 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по изданию пакета нормативно-правовой, технологической и методической документации по сопровождению рационального питания школьников».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 13.02.2013 № 349 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по повышению квалификации работников системы школьного питания, в том числе по вопросам эксплуатации нового технологического оборудования».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 22.03.2013 № 730 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по нормативному правовому,



методическому сопровождению и экспертному отбору муниципальных проектов на предоставление государственной поддержки, включая оценку технического состояния общеобразовательных учреждений (работа экспертов)».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.03.2013 № 837 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по повышению квалификации работников образования»;

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 11.02.2013 № 325 «О проведении регионального турнира (соревнования) по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории Новосибирской области».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 14.02.2013 № 369 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области в Первенстве России по технике лыжного туризма среди обучающихся».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 14.03.2013 № 690 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2012 № 2685».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 14.03.2013 № 691 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.12.2012 № 2686».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 15.03.2013 № 698/28 «Об организации и проведении областной Спартакиады среди учащейся и допризывной молодежи в рамках спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 27.03.2013 № 838 «Об организации и проведении областных спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, дзюдо и легкой атлетике среди образовательных учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ, расположенных на территории Новосибирской области».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 02.04.2013 № 925 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по проведению мониторинга эффективности мероприятий по сформированности культуры здорового питания у участников образовательного процесса».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 03.04.2013 № 984 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по проведению индивидуальных консультаций и скринингов по вопросам аддиктивного поведения, суицидальных наклонностей в отношении подростков, отнесенных к группе риска».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 19.04.2013 № 1094 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по разработке программы оценки эффективности наркопрофилактической деятельности в образовательных учреждениях».

Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 30.04.2013 № 1259 «Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог года».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 18.06.2013 № 1587 «О размещении заказа на поставку товара для государственных нужд» с целью повышения качества предоставления медицинской помощи учащимся школ».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 27.06.2013 № 1693 «О проведении фестиваля проектов здорового будущего».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.07.2013 № 1734 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд по проведению социально значимых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодёжи».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 30.08.2013 № 2011 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 09.09.2013 № 2071 «Об обеспечении участия делегации Новосибирской области во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 11.10.2013 № 2339 «О размещении заказа на оказание услуг для государственных нужд» (проведение областных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»).

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 16.10.2013 № 2363 «О проведении регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 27.11.2013 № 2763 «О проведении Съезда учителей физической культуры Новосибирской области».

### *3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Новосибирской области).*

В 2013 году из областного бюджета на проведение мероприятий по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической

культуры было направлено финансирование на реализацию следующих мероприятий:

на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Профилактика алкоголизма, снижение тяжести медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области на 2011-2016 годы» в 2013 году было запланировано 1060,0 тысяч рублей;

на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2012-2016 годы» было запланировано 829,0 тысяч рублей;

на организацию мероприятий с детьми в рамках долгосрочной целевой программы «Формирование здорового образа жизни населения Новосибирской области на 2011-2015 годы» было запланировано 2250,0 тыс. рублей;

на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2012-2016 годы» было запланировано 1090,0 тыс. рублей;

на реализацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в рамках долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013 – 2017 годы», было запланировано 3500,0 тыс. рублей;

на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2011-2015 годы» в 2013 году в областном бюджете было запланировано 1630,0 тысяч рублей;

на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы» было запланировано 374284,3 тысяч рублей;

на проведение областного конкурса «Школа – территория здоровья» - 300,0 тыс. рублей;

на финансирование деятельности специализированных классов на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области в 2013 году были направлены субвенции в размере 12160,7 тыс. руб.;

#### *4. Информация о выполнении плана/программы Новосибирской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по данному направлению.*

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования с целью формирования качественно новой системы физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, направленной на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни в 2013 году продолжилась реализация проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» в 2011 – 2013 годах. Проект проводится в соответствии с задачами: создание здоровьесформирующей среды, обеспечивающей повышение уровня физической и умственной работоспособности обучающихся; расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства детей; внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся с четкими критериями оценки, позволяющими (при необходимости) вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс; внедрение образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных учреждениях; изменение подходов к преподаванию физической культуры в школе, формирование системы физкультурно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности. Участвуют 44 общеобразовательных учреждений, из них 30 ОУ муниципальных районов и 14 ОУ г. Новосибирска. Количество обучающихся в данных образовательных учреждениях в 2013 году составило 25578 человек.

В 2013 году участники проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (далее – проект) приняли участие в областном конкурсе «Школа – территория здоровья» (далее – конкурс). Конкурс позволил оценить эффективность реализации данного проекта среди его участников в период с 2011 -2012 учебного года по 2012-2013 учебный год.

По результатам проведения конкурса было установлено:

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме полного дня составил 36 % (в 2011-2012 учебном году – 23%).

Охват обучающихся внутришкольными физкультурно-массовыми мероприятиями составил около 80% (в 2012-2013 году - 69%).

Охват дополнительными занятиями физической культурой и спортом в 2012/2013 учебном году в образовательных учреждениях составил 42% обучающихся (6497 чел.), вне образовательного учреждения – 31% обучающихся (4773 чел.)

В каникулярное время физкультурно-спортивной работой было охвачено 32% обучающихся (5545 чел.).

Во всех образовательных учреждениях, участвующих в проекте, были организованы школьные спортивные клубы, в деятельности которых принимали участие от 5% (или 801 чел. в 2011/2012 уч. году) до 21 % (или 3748 чел в 2012/2013 уч. году) обучающихся.

Около 90% образовательных учреждений – участников проекта принимали активное участие в спортивных соревнованиях областного уровня.

В 30% образовательных учреждениях - участников проекта проводятся занятия физической культурой с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех образовательных учреждениях ведется мониторинг физического здоровья обучающихся. Охват обучающихся мониторингом физического здоровья составил 10384 школьника (67% от числа обучающихся) в 1-й год реализации Проекта и 13947 школьников (80% от числа обучающихся) в 3-й год реализации Проекта.

Формирование ценностно-мотивационного отношения обучающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни осуществлялось также через специальные образовательные здоровьесформирующие программы. К этой деятельности были привлечены около 18% специалистов-участников проекта (133 человека). Реализация этих программ в основном осуществлялась через внеурочную и внеклассную деятельность. В 53% ОУ эта работа была включена в учебный план в объеме 0,5 – 1 час в неделю.

Охват обучающихся здоровьесформирующими программами составил 3054 обучающихся (18%) через учебную работу и 8303 обучающихся (48%) через внеурочную и внеклассную работу.

В рамках реализации проекта в июне 2013 года было проведено совещание-семинар, темой которого стало подведение итогов проекта за 2011 – 2013 годы и обсуждение основных проблем в его реализации. Число участников совещания составило около 250 человек. Обсуждая проблемы на данном совещании, было принято решение в целях выработки стратегических решений по развитию системы физического воспитания в школе провести съезд учителей физической культуры Новосибирской области в конце 2013 года.

10 – 11 декабря 2013 года состоялся съезд учителей физической культуры Новосибирской области «Актуальные вопросы модернизации системы физического воспитания в сфере образования Новосибирской области». 10 декабря на базах образовательных учреждений города Новосибирска прошли круглые столы. Участие в работе круглых столов приняли около 360 человек. Обсуждение проблем на круглых столах проходили по следующим направлениям:

«Урок физической культуры в контексте модернизации содержания образования»;

«Организация занятий по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

«Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня как условие формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении»;

«Проблемы организации двигательной активности во внеурочное время».

Участие в работе круглых столов приняли учителя физической культуры и руководители образовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, включая участников проектов «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» и «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве», инструкторы лечебной физической культуры, специалисты департамента физической культуры и спорта Новосибирской области, Городского центра образования и здоровья «Магистр», стали тренеры-преподаватели учреждений системы дополнительного образования детей спортивной направленности.

11 декабря на базе ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО состоялось пленарное заседание съезда, где были озвучены концептуальные позиции относительно построения современной системы физического воспитания в условиях образовательного учреждения.

Проведены областные соревнования по баскетболу среди обучающихся образовательных учреждений – участников проекта. В декабре состоялся финал областного этапа данных соревнований. Соревнования проводились с 14.12.2013г. по 15.12.2013г. в спортзалах СК ДЮСШ №5 и Гимназии №16 «Французская» среди команд школьников 6-7 кл. образовательных учреждений. В финальном этапе приняли участие 6 команд девушек (СОШ № 50 г. Новосибирска, Гимназия №16 «Французская» СОШ № 60 г. Обь, СОШ № 3 г. Татарска, СОШ №1 г. Маслянино, Гимназия №1 г. Карасук) и 6 команд юношей (СОШ № 50 г. Новосибирска, СОШ № 60 г. Обь, Гимназия №1 г. Карасук, СОШ №1 Венгерovo, СОШ № 202 г. Новосибирск, СОШ №1 г. Маслянино) – победители зональных этапов соревнований.

В течение 2013 года реализован ряд мероприятий межведомственных долгосрочных целевых программ: «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2011-2015 годы», «Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2012-2016 годы», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013 – 2017 годы» проведены мероприятия: областные соревнования по огневому многоборью среди допризывной молодежи, обучающейся в общеобразовательных учреждениях, воспитанников военно-патриотических клубов и объединений, посвященных Дню Защитника Отечества (около 200 чел.); областные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в

2011-2012 г.г. в рамках Общеобразовательного проекта «Мини-футбол в школу» (244 чел.); Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в 2013-2013 г.г. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (72 чел.); школьный этап «Президентские спортивные игры»; III этап зимних областных соревнований по юношескому автомногоборью (66 чел.); Областная спартакиада «Готов к труду и защите Отечества» среди обучающихся (310 чел.); Восьмой форум «Готов к труду и обороне» в Москве на Красной площади (10 чел.); областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (200 чел.); областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (192 чел.); Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (24 чел.), Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (20 чел.);

Благодаря реализации мероприятий межведомственных долгосрочных целевых программ обучающиеся Новосибирской области приняли участие в 23 областных и 8 всероссийских соревнованиях, что составило 5583 человек (в 2012 году - 1 642 человек).

Увеличился охват школьников, принявших участие в 2013 году в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и составил 66,6% (в 2012 году - 65%), а также во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» - охват школьников составил 62,4% (в 2012 году - 59%).

В 2013 году в Спартакиаде приняли участие 28 команд из 14 муниципальных районов и 3 городских округов Новосибирской области, в том числе 16 команд образовательных учреждений, 10 команд военно-патриотических клубов и 2 команды ДОСААФ (всего – 310 человек).

Нормативы физической подготовленности комплекса «ГТЗО» на золотой и серебряный значок выполнили 1712 школьников (в 2 раза больше по сравнению с 2012 годом).

В 2013 году продолжилась реализация проекта специализированные классы по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области, в котором принимают участие 5 общеобразовательных учреждений из муниципальных районов Новосибирской области и 5 общеобразовательных учреждений г. Новосибирска. Реализация образовательных программ и обеспечение учебно-тренировочного процесса в специализированных спортивных классах осуществляется при совместной работе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности - детско-юношеских спортивных школ с привлечением

федераций по видам спорта, выдающихся спортсменов Новосибирской области.

Значительная роль в сохранении здоровья школьников отводится организации летнего отдыха и занятости. Анализ деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений показал, что период летней оздоровительной кампании 2013 года занятость всеми формами организованного труда и отдыха школьников составила 99,4% от общего количества обучающихся Новосибирской области.

В этом году были организованы лагеря с дневным пребыванием на базе 967 (2012 год – 967 учреждений) образовательных учреждений, в которых было занято около 65 тыс. школьников (68 тыс. детей). Данный вид отдыха продолжает оставаться популярным и востребованным у детей и родителей.

В целях создания благоприятных условий для организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием, в каждом образовательном учреждении были разработаны программы смен (экологическая, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, нравственно-патриотическая, трудовая направленность). В программы были включены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности, мероприятия антинаркотической направленности. В лагерях дневного пребывания реализовывалась насыщенная культурная и досуговая программа. Все мероприятия проводились с учетом инфраструктуры городов и районов и включали в себя спортивные площадки, бассейны, музеи, библиотеки и многое другое.

При организации летнего отдыха особое внимание уделялось отдыху детей, состоящих на учете в органах внутренних дел. В целях их успешной адаптации в социуме, повышения значимости их социальной роли в сообществе ровесников с ними проводилась социально-реабилитационная работа, оказывалась психологическая помощь. Вся эта работа была направлена на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и позволила усилить контроль за подростками. Регулярно проводились рейды, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни.

В результате проводимой работы были охвачены всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости 55% подростков состоящих на учете в органах внутренних дел и внутришкольном контроле (2012 год – 58%, 2011год – 51%).

В рамках летней кампании совместно с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области ежегодно проводится областная единая акция «Летний лагерь – территория здоровья». Главной целью этой акции - пропаганда здорового образа жизни подрастающего поколения, формирование активной жизненной позиции



молодого человека. В акции приняло участие свыше 2 тыс. детей и подростков.

В рамках акции в 5 лагерях были проведены выставки плакатов, конкурс слоганов на тему «Здоровью вместе скажем – да!», профилактические беседы, просмотр тематических документальных и мультипликационных фильмов. Во время акции состоялись показательные выступления военнослужащих войск специального назначения, выставка боевого оружия, элементов военной формы бойцов спецназа.

Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания на территории Новосибирской области на 2012-2016 годы» в 2013 году проводилась в соответствии с задачами: «Развитие системы централизованного производства и организации горячего питания школьников соответствующего современным нормативным требованиям»; «Модернизация материально-технической базы пунктов питания общеобразовательных учреждений»; «Повышение квалификации и профессионализма специалистов, занятых в сфере организации питания школьников»; «Формирование культуры здорового питания школьников».

В течение 2013 года в рамках задачи «Модернизация материально-технической базы пунктов питания общеобразовательных учреждений» программы проведены мероприятия по конкурсному отбору «муниципальных проектов на предоставление государственной поддержки совершенствования школьного питания». Была проведена экспертиза 31 муниципального проекта. Оказана консультативная и информационная поддержка общеобразовательных учреждений Новосибирской области при создании и реализации «муниципальных проектов на предоставление государственной поддержки совершенствования школьного питания».

В соответствии с итогами конкурсного отбора Минобрнауки Новосибирской области определён список муниципалитетов, с которыми заключены соглашения на предоставление субсидий из областного бюджета на приобретение технологического оборудования для оснащения школьных пищеблоков, мебели для обеденных залов общеобразовательных учреждений, специализированного транспорта. Плановое и фактическое финансирование данного мероприятия из областного бюджета 107 000,0 тысяч рублей. Субсидии направлены: в Баганский, Барабинский, Болотнинский, Венгеровский, Доволенский, Здвинский, Искитимский, Карасукский, Колыванский, Коченевский, Усть-Таркский, р.п. Кольцово.

В период с 21 по 31 мая 2013 г. совместно с ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО» организован и проведен мониторинг эффективности мероприятий по сформированности культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

В мае - июне 2013 года проведены мероприятия по повышению квалификации работников образования по теории и методике формирования

культуры здорового питания школьников, внедрению образовательных программ формирования культуры здорового питания у детей и их родителей.

В период с 01.02. 2013 г. по 21.04.2013 г. был проведен региональный конкурс по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

На участие в Конкурсе было подано 379 заявок (в том числе индивидуальные и групповые), из них: в номинации № 1 «Методический конкурс «Развитие единого социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании» - 16 участников; в номинации № 2 «Конкурс детского творчества «Плакаты о правильном питании» - 153 участника; в номинации № 3 «Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи» - 210 участников.

В Конкурсе приняли участие 135 образовательных учреждений (общеобразовательные школы, детские сады) из 33 районов и городов области (Баганского, Барабинского, Болотнинского, Венгеровского, Здвинского, Искитимского, Карасукского, Каргатского, Кочковского, Коченевского, Краснозёрского, Купинского, Куйбышевского, Мошковского, Новосибирского, Ордынского, Северного, Татарского, Убинского, Чановского, Черепановского, Чистоозёрного, Чулымского, г. Бердска, г. Искитима, г. Купино, г. Куйбышева, г. Болотное, Дзержинского, Калининского, Ленинского, Октябрьского, Первомайского районов города Новосибирска).

Работа победителя методического конкурса «Развитие единого социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании» Андрюшовой Татьяны Владимировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 96 с углублённым изучением английского языка Дзержинского района города Новосибирска направлена в Москву для участия во Всероссийском туре конкурса.

По итогам номинации № 2 - конкурса детского творчества «Плакаты о правильном питании» победителем признан авторский коллектив МБОУ СОШ № 2, г. Искитима (авторы - Биктимирова Яна, Медведева Екатерина; руководитель - Изюмова Валентина Андреевна).

По итогам конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо моей семьи» (номинация № 3) победителем стала семья Поличко Егора, ученика 2 А класса МОУ СОШ № 105 г. Купино. Второе место отдано фотографии семьи Морковина Арсения, ученика 1 класса МКОУ Жуланской СОШ Кочковского района; третье место заняла фотография семьи Калашниковой Елизаветы, воспитанницы МКДОУ № 490 Октябрьского района г. Новосибирска, под руководством Цепелевой Иланы Александровны.

Лучшие работы номинаций № 2 и № 3 направлены в Москву для участия в межрегиональном конкурсе.

23 мая 2013 состоялся фестиваль участников конкурса, в рамках которого организована презентация работ лауреатов и победителей конкурса

и награждение дипломами, благодарственными письмами и ценными призами лауреатов и победителей конкурса.

В 2013 году организованы курсы повышения квалификации для работников школьных столовых. По плану выполнения государственного контракта на базе ГАО «Новосибирский техникум общественного питания» прошли обучение 500 работников школьных пищеблоков.

В 2013 году был реализован ряд мероприятий межведомственных долгосрочных целевых программ: «Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2009-2013 годы», «Профилактика алкоголизма, снижение тяжести медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области на 2011-2015 годы», «Формирование здорового образа жизни населения Новосибирской области на 2011-2015 годы».

В рамках реализации программ проведены курсы по подготовке специалистов по формированию здорового образа жизни из числа педагогических и медицинских работников образовательных учреждений Новосибирской области, областные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». В образовательных учреждениях проведены социальные антинаркотические акции с охватом 700 учащихся, проведены курсы повышения квалификации школьных инспекторов, инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников органов по контролю за оборотом наркотиков по организации профилактики наркомании с несовершеннолетними. Кроме того, разработаны и изданы методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий с родителями учащихся школьного возраста, разработана программа оценки эффективности наркопрофилактической деятельности в образовательных учреждениях, разработаны печатные издания для детей и подростков, направленных на профилактику незаконного употребления наркотиков, проведен мониторинг эффективности наркопрофилактической деятельности в ОУ, а также проведен мониторинг деятельности по выявлению и учету в общеобразовательных учреждениях учащихся, допускающих немедицинское потребление наркотических или других веществ.

В 2013 году было организовано проведение мероприятий во всех образовательных учреждениях по профилактике заболеваемости среди обучающихся и воспитанников ОРВИ и гриппом, обеспечение образовательных учреждений медицинскими средствами и оборудованием для повышения эффективности профилактических мероприятий. С начала учебного года во всех школах и ДОУ проводится мониторинг заболеваемости обучающихся и воспитанников ОРВИ и гриппом. Еженедельно каждым образовательным учреждением подается отчет о количестве отсутствующих детей, о закрытии школ и ДОУ в Минобрнауки НСО и Управление Роспотребнадзора по Новосибирской области.

## *5. Эффекты реализации направления в 2013 году.*

- Улучшение качества условий, снижающих риски для здоровья и безопасности детей в образовательных учреждениях;
- Увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для качественного питания школьников;
- Повышение уровня культуры питания у участников образовательного процесса;
- Снижение заболеваемости школьников ОРВИ и гриппом;
- Увеличение охвата школьников здоровьесберегающими и профилактическими программами;
- Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации по программам здоровьесбережения и профилактики зависимостей;
- Привлечение внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.
- Подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в условиях детских оздоровительных учреждениях на основе обновления содержания воспитания и дополнительного образования детей.
- Усиление физкультурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, повышения двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области, вовлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования принципов здорового образа жизни и позитивных жизненных позиций школьников, усиление работы спортивных клубов на базе образовательных учреждений;
- Обновление содержания и форм физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях;
- Привлечение к работе в общеобразовательные учреждения тренеров-педагогов ДЮСШ с обучающимися по различным видам спорта;
- Привлечение к работе педагогического коллектива к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;
- Повышенное внимание к переподготовке повышения квалификации преподавателей физической культуры к курсам по ЛФК и АФК;
- Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации по «Мониторингу здоровья субъектов образовательного процесса» и среди педагогов;
- Увеличение количества педагогических работников, размер заработной платы которых будет соответствовать размеру средней заработной платы по экономике Новосибирской области;

- Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам обучения и развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

*6. Проблемные вопросы реализации направления.*

- Недостаточный уровень оснащённости технологическим оборудованием школьных пищеблоков;
- недостаточный уровень охвата школьников индивидуальными психологическими консультациями из-за низкого уровня кадровой обеспеченности школ психологами и социальными педагогами;
- недостаточная оснащённость оборудованием школьных медицинских кабинетов;
- противоречия в законодательных и нормативно-правовых документах в отношении организации питания детей из многодетных и малоимущих семей Новосибирской области;
- неумение моделировать и проектировать смену, состоящую из разных социальных категорий детей, использование узких развлекательных игротехник;
- отсутствие в детских оздоровительных лагерях ставок психолога;
- недостаточное количество вожатых в детских оздоровительных учреждениях;
- недостаточный уровень оснащения спортивной базы общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, детских оздоровительных лагерей;
- нехватка информационно-методического сопровождения, сетевого взаимодействия и тренеров-педагогов ДОД для реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- недостаточный уровень оснащения общеобразовательных учреждений спортивным и медицинским оборудованием, инвентарем;
- недостаточный уровень оснащения общеобразовательных учреждений, обучающих инклюзивно детей с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень обеспечения образовательных учреждений, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов высококвалифицированными кадрами;
- недостаточно построена система взаимодействия специалистов службы ППМС – сопровождения образования с общеобразовательными учреждениями, обучающими инклюзивно детей с ОВЗ и детей – инвалидов Новосибирской области;
- недостаток специалистов в территориальных психолого – медико – педагогических комиссиях, позволяющих им работать на постоянной основе в течение года.

7. *Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.*

- Пропаганда здоровья как высшей ценности, лучших практик здорового образа жизни, достижимости и доступности здоровья.
- Совершенствование условий для здорового образа жизни, улучшения физического и духовного здоровья населения.
- Создание эффективной системы мер поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие системы централизованного производства и организации горячего питания школьников, соответствующего современным нормативным требованиям.
- Формирование культуры здорового питания школьников.
- Совершенствование системы комплексной профилактики наркомании в образовательных учреждениях.
- Раннее выявление лиц, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.
- Повышение эффективности преподавания предмета «Физическая культура» для улучшения должного уровня знаний и качественной физической подготовленности обучающихся.
- Расширение взаимодействия общеобразовательных учреждений с ДООД спортивной направленности.
- Развитие системы сетевого взаимодействия физкультурно-спортивной направленности.
- Повышение контроля проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских «Президентских состязаний» и Всероссийских «Президентских спортивных игр».
- Модернизация спортивной материально-технической базы с современными требованиями в общеобразовательных учреждениях.
- Повышение квалификации, профессионализма и компетенции учителей физической культуры, специалистов дополнительного образования, специалистов по специальным медицинским группам и группам адаптивной физической культуры.
- Использование третьего часа физической культуры для освоения новых видов спорта: бадминтон, скандинавская ходьба, фитнес, черлидинг и т.д.;
- Создание эффективной системы мер «Безопасность жизнедеятельности на воде».
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы нормативного финансирования и системы оплаты труда работников образования Новосибирской области.

8. *Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.*

Количественные показатели мониторинга реализации физкультурно-спортивной направленности показали в 2013 году следующие результаты:

Увеличился охват школьников, принявших участие в 2013 году в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников:

в «Президентских состязаниях» охват обучающихся составил 66,6% (в 2012 году - 65%),

в «Президентских спортивных играх» охват школьников составил 62,4% (в 2012 году - 59%).

Нормативы физической подготовленности комплекса «ГТЗО» на золотой и серебряный значок выполнили 1712 школьников (в 2012 году - 814).

Обучающиеся Новосибирской области приняли участие в 23 областных и 8 всероссийских соревнованиях, что составило 5583 человек (в 2012 году - 1 642 человек).

Продолжает реализацию региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Мониторинг реализации проекта в целом показал прирост по основным целевым показателям.

В 2013 году продолжилась реализация проекта специализированные классы по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области, в котором принимают участие 5 общеобразовательных учреждений из муниципальных районов Новосибирской области и 5 общеобразовательных учреждений г. Новосибирска.

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

### *1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году (в соответствии с приложением 2).*

В отчетном периоде дальнейшее развитие получили новые экономические механизмы функционирования общеобразовательных учреждений: нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда; укрепилась финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных учреждений. Продолжена работа по формированию основных направлений развития региональной системы оценки качества образования. Во всех образовательных учреждениях функционировали органы государственно-общественного управления учреждения.

Указанные изменения продолжают оставаться фундаментом реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В основу новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, внедренной в Новосибирской области, положена модельная методика Министерства образования и науки Российской Федерации.

Действующая в области система оплаты труда обеспечивает

реализацию следующих принципов:

наличие механизма зависимости заработной платы от качественных результатов труда;

разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников на базовую и стимулирующую части;

наличие механизмов учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (почасовая аудиторная нагрузка; внеурочная работа по предмету; классное руководство; проверка тетрадей; заведование учебными кабинетами и другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями);

участие органов самоуправления общеобразовательных учреждений (совета общеобразовательного учреждения, попечительского совета и др.), профсоюзов в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В качестве механизма достижения значения данного показателя было использовано увеличение регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений.

С 01.12.2012 установлены следующие размеры региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности на основании постановления Правительства Новосибирской области от 17 декабря 2012 года № 571-п:

1) государственных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в расчете на одного обучающегося, воспитанника в год:

- 30045 рублей для общеобразовательных учреждений, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, содержание зданий, коммунальные и учебно-производственные расходы в размере 4300 рублей;

2) муниципальных образовательных учреждений на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника в год:

26925 рублей для общеобразовательных учреждений, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей;

63744 рубля для малокомплектных общеобразовательных учреждений с численностью до 50 обучающихся, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей;

47519 рублей для малокомплектных общеобразовательных учреждений с численностью от 51 до 100 обучающихся, в том числе расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды в размере 1180 рублей.



Кроме этого определены 23 поправочных (повышающих коэффициента, используемых при расчете объемов финансирования государственных образовательных учреждений Новосибирской области и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, применяемые к фонду оплаты труда, рассчитанному по нормативу финансирования.

Все общеобразовательные учреждения Новосибирской области самостоятельны не только в составлении программ перспективного развития, но и расходовании финансовых средств. Средства, выделяемые по нормативу, доводятся непосредственно до каждого образовательного учреждения в полном объеме.

Введение нормативного подушевого финансирования позволило создать прозрачную схему определения объемов финансирования и обеспечить гарантированный уровень финансового обеспечения образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях региона введенная отраслевая система оплаты труда, ориентированная на результат.

Все общеобразовательные учреждения Новосибирской области ежегодно представляют общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Всем негосударственным общеобразовательным учреждениям, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам, обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.

Дальнейшее расширение финансово-экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений стало возможным благодаря нормам Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», регулирующего правовой статус учреждений, а также на принципах:

- обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования;
- создания условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях области созданы органы государственно-общественного управления учреждения.